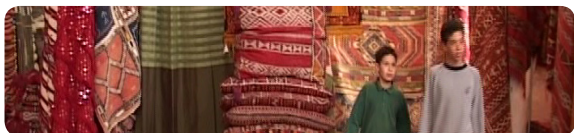


## Diskussionsfrågor:

Innan ni startar en diskussion kring filmen i klassen är det viktigt att läraren funderar igenom hur man ska hantera diskussionen och svaren. Dela gärna upp klassen i mindre grupper och låt eleverna skriva ned sina svar.

- Vilka är Marockos grannländer?
- Hur påverkas Marocko av sina grannländer?
- Vad har Marocko för naturtillgångar?
- När blev Marocko självständigt?
- Vilka språk talas i Marocko? Varför?
- Kan du nämna några andra städer i Marocko förutom Rabat?
- Varför reser så många turister till Marocko?
- Vilka folkslag finns i Marocko?
- Vilka religioner finns i Marocko?
- Nämn några viktiga årtal i Marockos historia.
- Känner du någon som har sina rötter i Marocko? Intervju honom/henne om erfarenheter och bakgrund.
- Gör ett grupparbete om Marocko – leta fakta och dokumentera, t.ex. flaggor, filmer, fotografier mm. Presentera sedan arbetet på stora ritblock, som webbsida, bok, film eller som en pjäs.

Källor: NE m.fl.



## Vill du veta mer?

[www.ui.se](http://www.ui.se)

- Kort fakta från Utrikespolitiska institutet (Världen faktabank)

[www.swedenabroad.com/rabat](http://www.swedenabroad.com/rabat)

- Sveriges ambassad i Rabat

## Om Kunskapsmedia

Kunskapsmedia AB är ett medieföretag som producerar och distribuerar utbildningsprogram på video/dvd/TV till bland annat AV/Mediacentraler, skolor, företag, förvaltningar och organisationer.

Genom pedagogiska program kan man påverka attityder samt engagera och stimulera inlärning av ny kunskap. Har du tips på filmer vi borde köpa in eller producera?

Kontakta oss på [info@kunskapsmedia.se](mailto:info@kunskapsmedia.se)



Kunskapsmedia AB  
Fredhällsgatan 3, 112 54 Stockholm  
Tel: 08-545 634 60  
E-post: [info@kunskapsmedia.se](mailto:info@kunskapsmedia.se)  
[www.kunskapsmedia.se](http://www.kunskapsmedia.se)

## Studiehandledning



Det här är mitt land:



# MAROCKO

Serien "Det här är mitt land" låter barn upptäcka länder över hela världen genom livfulla berättelser från unga lokala guider i åldern 8-13 år. Vi får lära oss om särdragen på varje plats samt får insikt i olika symboler för landet; flaggan, språket, valutan, klimatet, geografin, historia och livsstil. *Det här är mitt land* ger barnen möjligheter att upptäcka samt känna igen länder och därmed öka förståelse för världen runt omkring oss.

© Marathon International, Frankrike

Svensk distribution: © Kunskapsmedia 2007 Filmnr: 1129KM



© Rättigheterna till studiematerialet ägs av Kunskapsmedia AB.  
Du har rätt att använda dig av studiematerialet i samband med visning av programmet.

# Marocko

## Programmets innehåll

Mohamed-Yassin, tolv år gammal, bor i Marrakech. Idag ska han träffa sin kusin Youssef från Rabat, för att göra en rundtur i staden. Efter lunch beslutar sig de två pojkarna för att utforska Bahia-palatset, ett av landets allra vackraste palats. Mohamed-Yassin och Youssef beger sig sedan till den myllrande marknaden, souken. Sedan går de till moskén för att be. Efteråt går de och lyssnar på förtrollande gnawa-musik på Marockos mest berömda torg. Dagen därpå åker Mohamed-Yassin och hans föräldrar ut på ett äventyr utanför staden. Efter ett stopp vid casbah-husen för att titta på utsikten gör sig alla redo för att äta på en restaurang. På menyn står tajjine, en av Marockos specialiteter!

I serien "Det här är mitt land" ingår ett flertal program om olika länder. Se [www.kunskapsmedia.se](http://www.kunskapsmedia.se) för mer information.

## Syfte/inlärningsmål

- att presentera Marocko och dess kultur samt några av dess invånare på ett personligt sätt
- att ge eleverna möjligheter att upptäcka samt känna igen länder och därmed öka förståelsen för världen runt omkring oss

*Mål som eleverna bör ha uppnått efter genomgången grundskola, bl.a:*

- har kunskaper om länders och världsdelaers ömsesidiga beroende av varandra
- har utvecklat förståelse för andra kulturer
- ha kännedom om hur människor lever och arbetar i skilda miljöer i världen och om faktorer som påverkar dessa förhållanden samt reflektera över möjligheter till förändringar

FILMFAKTA

- > **Ämne:** Samhällskunskap/Geografi
- > **Ålder:** från 9 år (M, H)
- > **Speltid:** 13 minuter
- > **Svenskt tal + engelskt tal**  
(två versioner)

2

## Fakta om Marocko

Landsfakta:

- al-Mamlaka al-Maghribya/Konungariket Marocko
- Yta: 459 000 km<sup>2</sup>
- Folkmängd (2006): 31,7 milj. inv.
- Huvudstad: Rabat
- Viktigaste språk: arabiska, franska
- Statsskick: monarki
- Statsöverhuvud: Muhammad VI (kung)
- BNP per capita (2005): 1 645 US dollar
- Myntenhet: 1 dirham = 100 centimes
- Nationaldag: 30 juli (till minne av kung Muhammad VI:s kröning, 1999)
- Självständighetsdag: 2 mars 1956



**Marocko**, stat i norra Afrika; 459 000 km<sup>2</sup> (exkl. Västsahara). Marocko gränsar i öst och sydöst till Algeriet och i söder till Västsahara, som landet ockuperar sedan 1976, samt har kust mot Atlanten och Medelhavet. Gränsen mot Algeriet är delvis oreglerad. Marocko gör anspråk på de två spanska enklaverna Ceuta och Melilla vid Medelhavet (tillsammans 32 km<sup>2</sup>).

Till ytan är det lite större än Sverige, men där bor 31,7 miljoner människor (2006). Det är mer än tre gånger så många som i Sverige. Bergskedjan Atlasbergen går genom landet. Huvudstaden heter Rabat (1,9 milj. inv., 2005). Två tredjedelar av invånarna är araber, och en tredjedel hör till olika berberfolk. Berberna bodde i Marocko innan araberna kom dit på 700-talet. Arabiska är det officiella språket, men franska har också en stark ställning. Marocko lydde under Frankrike 1912–1956. Till Marocko kommer många turister. Kända turiststäder är Casablanca och Agadir vid Atlantkusten och Marrakech i Atlasbergen. Marocko är ett kungadöme, och kungen hade länge nästan all makt. Kung Muhammed VI, som tillträdde 1999, har sagt att han vill göra landet mer demokratiskt.

3

## Allmänna råd inför visningen:

- Gå igenom filmen för att lära dig filmens pedagogiska uppbyggnad och huvudbudskap.
- Tänk igenom vad du ska be deltagarna fokusera på.
- Hur ska du använda filmen? Som starter, som utgångspunkt för diskussion/grupparbete?
- Hur ska du följa upp filmvisningen?
- Introducera filmen genom en kort beskrivning av innehållet och tala om hur det berör deltagarna.
- Tala om varför du valt just det här programmet.
- Ange om deltagarna ska fokusera på något särskilt och om de ska föra anteckningar.
- Informera om vad som ska hända efter filmens slut.
- Koppla filmen till deltagarnas egen situation.



4